

**Corso di formazione**  
**ESQUIMESI IN PATAGONIA**

**Come favorire un ambiente scolastico inclusivo per giovani omosessuali, bisessuali e di genere non conforme**

Corso di formazione destinato al personale della scuola riconosciuto dal MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana con DD n.507 del 04/04/2017 svolto ai sensi della Direttiva n.170 del 19/07/2016 e della nota MIUR n.19702 del 19/07/2016. La partecipazione al Corso consente a tutti i docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado, di:

- Utilizzare il bonus previsto dalla carta del docente per l'iscrizione;
- Richiedere l'esonero dal servizio previsto in 5 giorni l'anno.

**Destinatari:** il percorso si rivolge a 20 docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

**Obiettivi formativi:** il progetto s'inserisce nell'attuale e più ampio dibattito relativo all'educazione all'affettività nelle scuole e alle azioni di contrasto all'omofobia, agli stereotipi di genere e a tutte le discriminazioni. È rivolto ai docenti e alle docenti interessati/e a conoscere le principali tematiche psicologiche relative all'affettività e alla sessualità attraverso il supporto di esperti che ne facilitino la conoscenza e la comprensione. La fonte normativa di riferimento è la legge 107/2015, la cosiddetta Buona Scuola, in cui all'art.1 comma 16 si afferma che: *"Il piano triennale dell'offerta formativa assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119, nel rispetto dei limiti di spesa di cui all'articolo 5-bis, comma 1, primo periodo, del predetto decreto-legge n. 93 del 2013"*.

Il Corso si pone i seguenti obiettivi formativi:

- acquisire in modo agevole le nozioni di base sull'identità sessuale e sull'educazione all'affettività;
- fornire alcune semplici linee guida per promuovere un insegnamento inclusivo orientato al rispetto delle differenze e al contrasto degli stereotipi di genere e del bullismo omotransfobico;
- consolidare la realtà e la percezione della scuola come luogo che promuove inclusione sociale, parità tra i sessi e prevenzione di ogni forma di violenza di genere e di discriminazione in linea con la Legge 107/2015

**Mappatura delle competenze attese:**

- *Metacompetenze:* capacità di autoanalisi e aumento della consapevolezza di sé, dei propri stereotipi e dei propri pregiudizi. Incrementare il senso di competenza e di autoefficacia di fronte ai vari aspetti dell'identità sessuale e ai fenomeni di omo-transfobia. Pianificazione del personale percorso di lifelong learning per affrontare l'evoluzione dei fenomeni di disagio giovanile e situazioni di svantaggio scolastico.
- *Competenze metodologico – didattiche:* acquisizione di metodiche e strumenti di prevenzione e di intervento contro il fenomeno del bullismo omo-transfobico per rimuovere il conseguente disagio socio-psicofisico.
- *Competenze comunicativo – relazionali:* gestione della comunicazione didattica, interindividuale e grupppale con gli allievi, la classe, i genitori, i colleghi, il dirigente e le altre figure extrascolastiche, attraverso l'adozione di stili comunicativi fluidi, empatici, tali da esprimere disponibilità personale e umana.
- *Competenze organizzative:* adozione di stili comunicativi e comportamenti organizzativi utili a facilitare il buon funzionamento del lavoro di gruppo e la learning organization, nella direzione della creazione di una comunità scolastica cooperante ed inclusiva.

**Metodologia didattica:** gli incontri avranno una connotazione prevalentemente pratica e interattiva in modo da dare ampio spazio alle domande, alle riflessioni e ai bisogni formativi dei partecipanti. Sarà adottata la modalità di lavoro in circle time e le nozioni teoriche saranno alternate ad attività di role playing, lavori di gruppo, giochi interattivi, visione di filmati, analisi e supervisioni di situazioni concrete proposte dai partecipanti.

**PerFormat srl**

Sede legale, operativa e amministrativa: Via Giuntini 25, int. 1 – 56023 Navacchio di Cascina (Pi) – c/o Polo Tecnologico

Tel: +39 050.754345/6 - Fax: +39 050.754345/7

P. IVA e C.F. 01616970503 - Iscritta al Registro delle Imprese di Pisa al n. 01616970503 con R.E.A. 140979

Capitale Sociale € 100.000,00 interamente versato.

[www.performat.it](http://www.performat.it)

[info@performat.it](mailto:info@performat.it)

**Sede, periodo e durata:**

- Sede: c/o PerFormat srl, via Giuntini n.25, Navacchio di Cascina (PI)
- Durata: 20 ore – Ottobre/Novembre 2017

**Programma:**

| Calendario   | UF                                     | Contenuti  | Docente                       |
|--|--|--|-------------------------------|
| <b>Data: 18.10.2017</b><br><b>Ore: 14:00-18:00</b> | <b>1. L'identità sessuale a scuola</b> | Le differenze tra sesso biologico, identità di genere, orientamento sessuale e ruolo di genere; gli sviluppi tipici e atipici dell'identità sessuale in infanzia e adolescenza: tappe e compiti evolutivi    | Pellegrini P.                 |
| <b>Data: 06.11.2017</b><br><b>Ore: 14:00-18:00</b> | <b>2. L'offesa peggiore</b>            | Il bullismo omofobico e la violenza di genere a scuola; la natura, l'estensione e le conseguenze del bullismo omofobico e della violenza di genere; azioni di contrasto e buone prassi nel settore educativo | Palatresi E.                  |
| <b>Data: 16.11.2017</b><br><b>Ore: 9:00-18:00</b>  | <b>3. Educare alle diversità</b>       | Linee-guida per un insegnamento più accogliente e rispettoso delle differenze  | Pellegrini P.                 |
| <b>Data: 01.12.2017</b><br><b>Ore: 9:00-13:00</b>  | <b>4. Supervisione di casi</b>         | Analisi e discussione delle esperienze degli insegnanti  | Pellegrini P.<br>Palatresi E. |

**Verifica e valutazione:**

La valutazione dell'apprendimento avviene mediante la somministrazione, a fine di Corso, di un questionario a risposte multiple chiuse. Inoltre, sarà rilevata la customer satisfaction dei partecipanti.

**Team:**

- *Dott. Riccardo Matteoli*, Psicologo, Consulente sessuale, Coach \_ Tutor d'aula
- *Dott.ssa Elena Palatresi*, Psicologa, Psicoterapeuta, Formatore insegnanti, genitori e studenti in tema di pari opportunità e in campo educativo \_ Docente
- *Dott. Pietro Pellegrini*, Psicologo, Psicoterapeuta, Perito grafico giudiziario, Tecnico esperto nella relazione d'aiuto per le marginalità sociali, Grafologo, Formatore senior nel settore delle indagini grafiche per insegnanti, educatori, operatori sociali, sanitari e forze dell'ordine \_ Coordinatore didattico e Docente
- *Dott.ssa Anna Emanuela Tangolo*, Direttore di PerFormat, Direttore del Master in Counselling AT, Psicologa, Psicoterapeuta, Analista Transazionale, Supervisore e Didatta di AT, ITAA e EATA, Insegnante, Formatore senior \_ Responsabile del Corso

**Costo d'iscrizione:**

€ 270,00

**PerFormat srl**

Sede legale, operativa e amministrativa: Via Giuntini 25, int. 1 – 56023 Navacchio di Cascina (Pi) – c/o Polo Tecnologico

Tel: +39 050.754345/6 - Fax: +39 050.754345/7

P. IVA e C.F. 01616970503 - Iscritta al Registro delle Imprese di Pisa al n. 01616970503 con R.E.A: 140979

Capitale Sociale € 100.000,00 interamente versato.

[www.performat.it](http://www.performat.it)

[info@performat.it](mailto:info@performat.it)